

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
保育実習指導Ⅱ	2	前期	演習	1	神崎 光彦

○授業の到達目標及びテーマ

- ・ 保育所の役割や機能について、具体的実践を通して理解を深められている。
- ・ 保育実習Ⅰを踏まえ、子ども理解、子どもの保育及び保護者支援について、総合的に理解している。
- ・ 保育計画の立案、実践、記録などの振り返り及び自己評価について、理解を深められている。
- ・ 実習における自己課題を明確化して、保育実習Ⅱに臨む。

○授業の概要

保育所保育を、具体的実践から総合的に理解する。保育、保護者・家庭への支援と地域社会との連携、保育士の業務と職業倫理について理解を深める。記録、指導計画の作成・実践、実習における自己課題を明確化する。

○授業計画

第1回 保育実習Ⅰ（保育・施設）についての振り返り

【事前学修】 シラバスを確認して、講義の概要を理解し、テキストに目を通しておく。

【事後学修】 保育実習Ⅰ（保育・施設）についての振り返りを行い、ノート等にまとめる。

第2回 養護と教育が一体となつて行われる保育の意味を理解

【事前学修】 養護の意味を調べてノートにまとめる。

【事後学修】 教育に関する法律を考察する。

第3回 保育所の社会的役割と責任を理解

【事前学修】 子どもをめぐる社会課題を調べてノートにまとめる。

【事後学修】 子どもに関する法律について考察する。

第4回 観察に基づく保育の理解 子どもの心身の状態や活動の観察を行うことによる子ども理解

【事前学修】 子どもを観察することの意味を考察する。

【事後学修】 朝のお集りで、子どもの心身の状態をどこで把握するかノートにまとめる。

第5回 保育士等の動きや実践を観察することにより、関わり方や援助方法についての理解

【事前学修】 援助の方法で気をつけなくてはいけない点について具体的にノートにまとめる。

【事後学修】 関わり方の際に、使用できる言葉掛けの言葉を考察する。

第6回 保育所における生活の流れや展開を把握し、実践できる事柄を理解

【事前学修】 保育所での生活の流れを午前・午後でノートにイメージしてまとめる。

【事後学修】 朝おやつの意味を考察してみる。

第7回 子どもの保育及び保護者・家庭への支援と地域社会等との連携

入所している子どもの保護者支援及び地域の子育て家庭への支援

【事前学修】 子育て支援の大きな役割を考察する。

【事後学修】 保護者支援で一番大切だと考える事柄をノートにまとめる。

#### 第8回 環境を通して行う保育、生活や遊びを通し総合的に行う保育実践を理解

【事前学修】 遊び込める環境とは、どんな条件が必要かノートにまとめる。

【事後学修】 人の環境で一番大切だと思うことを考察する。

#### 第9回 地域社会との連携について理解

【事前学修】 地域と保育園が連携できる具体的な事柄をノートにまとめる。

【事後学修】 地域の行事について考察する。

#### 第10回 指導計画の作成、実践、観察、記録、評価

【事前学修】 SDGSを意識した遊びを考え試作してみる。

【事後学修】 保育実習Ⅰの課題の解決方法をノートにまとめてみる。

#### 第11回 全体的な計画に基づく指導計画の作成・実践・省察・評価と保育の過程について理解

【事前学修】 保育実習Ⅰの省察をした際の良かった点をノートにまとめる。

【事後学修】 具体的なSDGSを意識した指導案を考察する。

#### 第12回 作成した指導計画に基づく保育の実践と評価について理解

【事前学修】 季節の歌を選び歌唱してみる。

【事後学修】 弾き歌いを練習する。

#### 第13回 保育士の業務と職業倫理 多様な保育の展開と保育士の業務について理解

【事前学修】 人権についての法律を調べてノートにまとめてみる。

【事後学修】 守秘義務について考察する。

#### 第14回 多様な保育の展開と保育士の職業倫理について理解

【事前学修】 保育士の倫理観について調べてノートにまとめる。

【事後学修】 保育士の労働環境について考察する。

#### 第15回 自己課題の明確化

保育士を目指す者として、今後の自己課題を探り、実習簿を提出し園より評価をいただく。

【事前学修】 保育実習Ⅱの目標をノートにまとめる。

【事後学修】 自己課題を解決するための具体的方法を考察する。

#### ○テキスト

『改訂版 幼稚園・保育所・認定こども園実習パーフェクトガイド』著者代表 小櫃智子 (株)わかば社  
必要に応じて資料配布、各講座に適した絵本

#### ○参考書・参考資料等

『幼稚園教育要領解説』（最新版）文部科学省・フレーベル館

『保育所保育指針解説』（最新版）厚生労働省・フレーベル館

『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省・フレーベル館

○学生に対する評価

実習園からの評価 60%

実習記録などの提出物 40%